

Speech I Syllabus

with Ms. Hildebrand!

Classroom: C117

Work Phone: (469) 752-5625

Tutorials: Since I have theatre rehearsals after school and speech and debate practice before school, tutorials will be by appointment only.

Overview:

Students will develop skills focused on five identifiable functions of expressing and responding appropriately to feelings, participating in social traditions, informing, persuading, creating, and imagining. To become competent communicators through verbal and nonverbal messages, presentation skills and effective social practices will emerge. Students will develop and apply skills in using oral language, nonverbal communication, and listening in interpersonal, group, academic, and public contexts. The student will be given the opportunity to understand the communication process, and will participate in social traditions in order to develop procedural communication processes, respond with informative messages, and develop an understanding of persuasion.

Materials to bring everyday:

- Chromebook (*everyday, charged*)
- Journal
- Pens/Pencils//Highlighters
- Folder

✨ Respect Others, Respect the Space, Respect Yourself ✨

Class Rules

- No phones or food allowed.
- Respect the sound meter when it's on.
- No wandering around.
- Always follow our audience etiquette.
- E-Hallpass: ask first before you send.
- Sub notes will be trusted.

Consequences:

- First warning is verbal ("This is your first warning").
- Second warning: sign a contract that promises you won't do it again.
- Third warning: Call home to parents & detention

- ★ If a sub writes down your name in a negative circumstance, it is an automatic detention.
- ★ ALL warnings will be on your record.

SPEECH & DEBATE TOURNAMENT DATES/LOCATIONS

- Oct 26 - Rice MS
- Dec 14 - LOCATION TBD
- Feb 15 Murphy MS
- March 29 Plano East SH (PESH)

Calendar/Timeline of our class (subject to change):

August:

- ★ Artistic statements
- ★ All About Me Speech
- ★ Coping with Stage Fright

September:

- ★ Verbal vs. Nonverbal
- ★ Pantomimes
- ★ CRAP
- ★ Identifying Fake News
- ★ Persuasive Speech

October:

- ★ Debate 101

November:

- ★ Extemporaneous Speech
- ★ Intro to Interp

December:

- ★ Newscast Project

Programa de Discurso I con la Sra. Hildebrand!

Aula: C117

Trabajar Teléfono: (469) 752-5625

Tutoriales: Como tengo ensayos de teatro después de la escuela y práctica de oratoria y debate antes de la escuela, Las tutorías serán sólo con cita previa.

Descripción general:

Los estudiantes desarrollarán habilidades enfocadas en cinco funciones identificables de expresar y responder apropiadamente a los sentimientos, participar en tradiciones sociales, informar, persuadir, crear e imaginar. Para convertirse en comunicadores competentes a través de mensajes verbales y no verbales, surgirán habilidades de presentación y prácticas sociales efectivas. Los estudiantes desarrollarán y aplicarán habilidades en el uso del lenguaje oral, la comunicación no verbal y la escucha en contextos interpersonales, grupales, académicos y públicos. El estudiante tendrá la oportunidad de comprender el proceso de comunicación y participará en tradiciones sociales para desarrollar procesos de comunicación procedimental, responder con mensajes informativos y desarrollar una comprensión de la persuasión.

Materiales para llevar todos los días:

- Chromebook (todos los días, cargado)
- Diario
- Bolígrafos/Lápices//Resaltadores
- Carpeta

🌟 Respeta a los demás, respeta el espacio, respétate a ti mismo 🌟

Reglas de clase

- No se permiten teléfonos ni comida.
- Respeta el sonómetro cuando esté encendido.
- No deambular.
- Siga siempre nuestra etiqueta de audiencia.
- E-Hallpass: pregunta primero antes de enviar.
- Se confiará en las notas secundaria

Consecuencias:

- La primera advertencia es verbal ("Ésta es su primera advertencia").
- Segunda advertencia: firma un contrato que prometa no volver a hacerlo.
- Tercera advertencia: llamada a casa a los padres y detención
- ★ Si un sumiso escribe tu nombre en una circunstancia negativa, es una detención automática.
- ★ TODAS las advertencias estarán en su registro

FECHAS Y LUGARES DEL TORNEO DE DISCURSOS Y DEBATE

- 26 de octubre - escuela secundaria de arroz
- 14 de diciembre - ubicación por determinar
- 15 de febrero Escuela Secundaria Murphy
- 29 de marzo Plano Este SH (PESH)

Calendario/Cronología de nuestra clase (sujeto a cambios):

Agosto:

- ★ Declaraciones artísticas
- ★ Discurso todo sobre mí
- ★ Cómo afrontar el miedo escénico

Septiembre:

- ★ Verbal versus no verbal
- ★ Pantomimas
- ★ TONTERÍAS
- ★ Identificar noticias falsas
- ★ Discurso persuasivo

Octubre:

- ★ Debate 101

Noviembre:

- ★ Discurso extemporáneo
- ★ Introducción a Interp

Diciembre:

- ★ Proyecto Noticiero